

Конспект познавательного занятия «День Победы-9 Мая» во второй младшей группе

ЦЕЛЬ:

- Сформировать знания у детей о празднике «**День Победы**»
- Дать знания о том, что давным – давно 70 лет назад была Великая Отечественная война и народ **победил врага**.

ЗАДАЧИ

- обогащение словаря; новые слова – боевые ордена, парад, ветеран, «*Катюша*».
- активизация словаря – праздник, **День Победы**, страна, герои.
- развивать у детей патриотические чувства к своей Родине;
- воспитывать уважение и чувство благодарности в детях, ко всем, кто защищал нашу Родину;
- развивать речь, мышление, память детей;
- воспитывать чувство гордости и уважения к воинам - защитникам.
- рассмотреть портреты героев – Великой отечественной войны (*дедушек и бабушек детей*)

Предварительная работа: Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне; слушание песен военных лет; беседы с детьми о Дне **Победы**; Оформление выставки книг, плаката-стенда посвящённой ВОВ «*Мой дедушка – герой*». Рассматривание иллюстраций «*Военная техника*», «*Защитники Отечества*», «*Парад Победы*». «*Салют*»

Методы и приемы:

Словесные: художественное слово, вопросы к детям, рассказ воспитателя.

Наглядные: Стенд - плакат посвященный ВОВ, выставка военной техники.

Практические: рисование салюта, коллективная работа детей.

Материал: дидактическая игра «*Военные профессии*», аудиозаписи «*Военные песни*», фотографии героев войны, георгиевские ленточки, пилотки. Плакат с иллюстрациями войны и дня **победы**. Выставка игрушек военной техники.

ХОД

Звучит фонограмма песни «**День Победы**»

Воспитатель: 70 лет назад, когда ещё ваши бабушки и дедушки были детьми, на нашу Родину **вторглись враги**, они убивали людей, сжигали их дома, хотели лишить нас родного дома. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики и даже дети. Взрослым и детям было очень трудно во время ВОВ. Много людей погибло. Много людей отправилось на войну и не все вернулись домой. Много городов и сел было разрушено

Но армия с помощью народа **победила** врагов и прогнала их из России, а потом из других стран

Закончилась долгая и страшная война. – В далекие майские дни – 9 Мая. Наш народ мужественно сражался и **победил**. И с тех пор каждый житель нашей страны и жители других стран, каждое девятое мая отмечают **День Победы**. – В **день Победы** по всей нашей стране организуются праздничные парады. На улицах нам в этот **день** будут встречаться пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте с праздником, пожелайте здоровья.

О Дне **Победы** сложено много песен и стихов. Я прочитаю вам одно из них.

Воспитатель: Читаю стихотворение Т. Белозерова «**Праздник Победы**».

Майский праздник

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им

Бабушки глядят.

Воспитатель обращает внимание детей на плакат на тему: «Герои войны» и останавливается на каждой иллюстрации плаката, при этом стимулирует ответы детей и подводит детей к ответу на заданный вопрос.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой мы с вами сделали плакат, что мы на нем видим? (ответы детей: на параде маршируют солдаты это дедушки и бабушки на груди у них висят ордена, салют, и т. д.)

Физкультминутка:

Мы веселые ребята, *(идут по кругу, высоко поднимая колени)*

Любим в детский сад ходить.

Всем на свете скажем «Миру – Да!» *(Поднять руки вверх, раскрыть пальчики веером, помахать руками.)*

А войне – запрет! *(Скрестить руки, обнять себя)*

Воспитатель: Ребята, но на войне также и была разная военная техника. Посмотрите, мы собрали выставку игрушек военной техники, которые помогли солдатам во время войны **победить** врагов и сейчас охраняют нашу Родину.

Идем к выставке игрушек военной техники.

Воспитатель: Вот мы и пришли на выставку игрушек военной техники. Посмотрите, какие машины вы знаете? *(ответы детей – самолет, танк, корабль, пушка, и. д.)*

Воспитатель: - Ребята я еще хочу вас **познакомить** с одной военной машиной.

«И на море и на суше по дорогам фронтовым

Ходит русская «Катюша» ходит шагом боевым»

Ребята так говорили в то время о военной машине под названием «Катюша». Сейчас я вам ее покажу. На ней находится ракетная установка, но она похожа на обычную машину. Она стреляла сразу несколькими снарядами. Враги очень боялись ее.

Воспитатель: Ребята вам понравилась выставка машин? А какие это машины *(ответ детей – военные)*

Воспитатель: Ребята, 9 мая – каждый год в этот **день собираются ветераны**, звучат поздравления, песни, а вечером над городами нашей Родины расцветают праздничные салюты в честь **победы**. Давайте и мы сейчас нарисуем, но сначала покажем праздничный салют.

Физкульт минутка «Салют»

Вокруг все было тихо. *(встать прямо, руки опустить)*

И вдруг-салют! Салют! *(поднять руки вверх)*

Ракеты в небе вспыхнули *(раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).*

И там и тут! Над площадью, над крышами, *(присесть, встать. Руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2-3 раза)*

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (*легкий бег на месте*)

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура», (поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).

Любуются (*раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой*)

На праздничный салют!

Рисование салюта детьми (*коллективная работа*) под музыку «**День победы**»

Воспитатель: **День Победы**, светлый и радостный праздник. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, отстоявших мир в жестокой битве. Всем героям защитникам мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным чистым небом.

Воспитатель: Ребята, о чём мы сегодня говорили? что нового вы узнали? (ответы детей о празднике Дне **Победы**, о героях войны и т. д.)

Воспитатель: Мне понравилось как вы сегодня работали, как отвечали на поставленные мной вопросы. На память я хочу подарить вам георгиевские ленточки, которые символизируют праздник **День Победы**! На этом наше **занятие закончилось**, всем спасибо.